

## PLANO DE ENSINO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                        |                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>Ciências Biológicas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                        |                           |                               |
| <b>Turno:</b> INTEGRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          | <b>Currículo:</b> 2012 |                           |                               |
| <b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                        |                           |                               |
| <b>Unidade curricular</b><br>Pesquisa em Ensino de Biologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                        |                           | <b>Departamento</b><br>DCNAT  |
| <b>Nome do Professor (a)</b><br>Priscila Correia Fernandes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                        |                           |                               |
| <b>Período</b><br>3º- 2013.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Carga Horária</b>                     |                        |                           | <b>Código CONTAC</b><br>CB053 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Teórica</b><br>36h                    | <b>Prática</b><br>36h  | <b>Total</b><br>72h       |                               |
| <b>Natureza</b><br>Optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Grau acadêmico</b><br>Bacharelado/EDP |                        | <b>Pré-requisito</b><br>- | <b>Co-requisito</b><br>-      |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                        |                           |                               |
| Contextualização histórica da pesquisa em ensino de ciências. Linhas de pesquisa no Brasil. A interface pesquisa em ensino de ciências e educação. Metodologia de pesquisa em ensino de ciências e biologia: a pesquisa qualitativa, o estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante, etnografia. A pesquisa quantitativa, os surveys. As pesquisas de metodologia mista. Estatística básica para pesquisa em ensino de ciências e biologia. Principais revistas científicas na área.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                        |                           |                               |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                        |                           |                               |
| Apresentar o campo de ensino de biologia como campo de pesquisa. Apresentar as principais linhas de pesquisa em ensino de ciências e biologia no Brasil e no mundo. Discutir metodologias correntes em pesquisa em ensino de ciências. Dar ao aluno ferramentas para iniciar pesquisa na área de ensino de ciências e biologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                        |                           |                               |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                        |                           |                               |
| Estabelecimento do acordo de trabalho. Discussão sobre critérios de avaliação, metodologia de aulas e trabalhos.<br>A fundamentação teórica e sua relação com o objetivo do trabalho.<br>Conexões e perspectivas teóricas correntes no campo de pesquisa em ensino de ciências<br>Perspectivas cognitivistas e sócio-histórico-culturais de aprendizagem em pesquisas do campo<br>Aula prática: identificação de perspectivas teóricas em artigos do campo.<br>Filme “Geração roubada”. Discussão: Relações entre a pesquisa, suas fundamentações teóricas e as políticas públicas em educação. O papel das ciências no empoderamento dos discursos e a assimetria dos saberes tradicionais, populares e científicos.<br>A fundamentação sócio-histórico cultural na pesquisa em ensino de ciências<br>Leitura coletiva do texto Mortimer e Scott, 2002. Fundamentação teórica<br>Ferramentas metodológicas: análise do discurso.<br>Aula prática: leitura de textos relacionados com o trabalho de Leitura coletiva do texto |                                          |                        |                           |                               |

Mortimer e Scott ,2002.

Desenho de pesquisa em ensino de ciências.

Leitura coletiva: descrições de aulas de ciências

Discussão: Programas de pós graduação no campo de pesquisa em ensino de ciências.

Discussão: Grupos de pesquisa e encontros de pesquisa em ensino de ciências

Aula prática: Discussão dos artigos selecionados

Avaliação da disciplina.

### METODOLOGIA

Aulas teóricas, leituras coletivas, leituras dirigidas, aulas práticas de pesquisa bibliográfica, pesquisas dirigidas na internet, leituras livres e apresentação de seminários. Serão utilizadas ainda as ferramentas de ensino de texto, participação em fóruns de discussão e leituras propostas no Portal Didático – Plataforma Moodle

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação nas atividades da disciplina a distância – 2pontos

Conjunto de Trabalhos relacionados às atividades práticas (4 trabalhos escritos) – 2pontos

Relatório de pesquisa bibliográfica – 6 pontos

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

André, M. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de pesquisa n.113, p.51-64. 2001.

Creswell, J.W. Research design Qualitative, Quantitative, and mixed methods approaches. 2010

Gatti, B. Implicações e perspectivas da pesquisa em ensino de ciências no Brasil. Cadernos de pesquisa n.113, p. 66-81. 2001.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Cervo, A.L.; Bervian, P.A. Metodologia científica. 5.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006

Gatti, B. Estudos quantitativos em educação. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.30, n.1, p. 11-30, jan./abr. 2004.

Lagemann, E.C.; Shulman, L.S. Issues in Education Research Problems and Possibilities. São Francisco: Jossey-Bass Publishers. 1999.

Luft, J. Journal of Research. In: Science Teaching. v.47, n.7. 2010 (todos os artigos).

Volpato, G. Ciência da filosofia à publicação. 5.ed. São Paulo: Cultura Acadêmica. 2007.

Aprovado pelo Colegiado em 03 / 07 / 2013

  
Prof<sup>a</sup>: Priscila Correia Fernandes  
(Carimbo)

  
Coordenador(a)  
(Carimbo)

André Flávio Soares Ferreira Rodrigues  
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas  
- Bacharelado e Licenciatura -  
UFSJ